

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 г. Липецка «Университетская»

**Классный час
Я и мой характер
(7 класс)**

Подготовила:
Ефимова Екатерина Владимировна

Липецк 2019

Цель классного часа:

1. Дать учащимся возможность понять необходимость определения для себя жизненных целей.
2. Обратить внимание учащихся на необходимость тренировать свою волю.
3. Способствовать расширению кругозора учащихся.
4. Развивать устную речь учащихся, пополнять их словарный запас.

Задачи:

1. Научить учащихся анализировать свои возможности.
2. Способствовать развитию желания работать над собой.
3. Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития, самовоспитания.

Средства необходимые для проведения занятия:

1. доска,
2. мел,
3. компьютер,
4. проектор,
5. мультимедийная презентация,
6. карточки с заданиями для микросценок,
7. мяч для тренинга,
8. карточки с домашним заданием

Конспект занятия.

На доске написаны высказывания великих людей о качествах человеческого характера. Детям необходимо определить качества характера, которые зашифрованы в этих высказываниях и доказать их значимость.

1. Человеком с настоящим характером является тот, кто умеет ставить перед собой цели и делает все, чтобы достичь их.
2. Отклад не идет в лад. «Не откладывай на потом».
3. Упорство – есть мозг государственного человека, меч воина, секрет изобретателя, магическое слово ученого. (Леббок)
4. Не может воздержаться только тот, кто вперед уверил себя, что это невозможно (Л. Толстой)

Детям предлагается самим определить этапы волевого действия. Они сравнивают то, что у них получилось, с тем, что записано на доске.

Этапы волевого действия:

1. Осознание цели.
2. Стремление к её достижению.
3. Осознание путей достижения цели.
4. Осознание подкрепляющих или опровергающих мотивов своего желания достичь цели.

5. Борьба мотивов достижения цели.
6. Выбор решения.
7. Осуществление решения.

Волевым человек станет, если:

- он осознает уровень развития своей воли,
- он понимает, что лень – главный враг воли,
- он систематически упражняет в себе волевые качества,
- он пытается самоутвердиться,
- он работоспособен.

Детям предлагается с помощью теста изучить степень развития силы воли.

Необходимо выбрать и отметить в таблице знаком + или – один из трёх ответов.

1. Да; 2 – Не знаю; 3 - нет

В состоянии ли вы завершить вовремя начатую работу, если она вам неинтересна? -

1. Преодолеваете ли вы без особых усилий внутреннее сопротивление, когда нужно делать что-то трудное, непосильное и неприятное? -
2. Когда вы попадаете в конфликтную ситуацию, способны ли вы объективно её оценить? -
3. Если вы на диете, можете ли вы легко её придерживаться? -
4. Можете ли вы встать раньше обычного времени или лечь спать позже, если это было не запланировано? -
5. Останетесь ли вы на месте происшествия, чтобы дать свидетельские показания? -
6. Быстро ли вы отвечаете на письма? -
7. Не отменяете ли вы посещение стоматолога из-за болезни? -
8. Будете ли вы принимать горькое лекарство? -
9. Являетесь ли вы человеком слова? -
10. Не боитесь ли вы в одиночку ехать в незнакомое вам место? -
11. Строго ли вы придерживаетесь распорядка дня? -
12. Можете ли вы вовремя не вернуть книгу в библиотеку? -
13. Отложите ли вы выполнение уроков ради просмотра телепередачи, которая вам нравится? -
14. Сможете ли вы не ссориться, несмотря на нанесённую обиду? -

ВАРИАНТЫ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 РЕЗУЛЬТАТ

ДА

НЕТ

НЕ ЗНАЮ

Необходимо суммировать полученные ответы по балловой системе: «да» - 2 балла; не знаю – 1, «нет» - 0.

От 0 -12 баллов.

С силой воли у вас дела обстоят неважно. Вы делаете то, что вам легче и интереснее, даже, если это в чем-то может повредить вам. К своим обязанностям вы относитесь часто спустя рукава. Вы эгоистичны и это влияет на ваши волевые качества. Вам пора изменить своё отношение к миру и окружающим, от этого вы только выиграете.

От 13 – 21 баллов.

Ваша сила воли имеет средние пределы. Если вы встречаетесь с препятствием, то преодолеваете его, но если увидите обходной путь, то тут же им воспользуетесь. Неприятную работу вы выполняете, но постоянно при этом ворчите. Лишние обязанности вы на себя не берете. Если хотите достичь в жизни большего, тренируйте свою волю.

От 22 – 30 баллов.

Рефлексия.

Большое спасибо всем! Вы очень старательно поработали. А теперь я прошу вас оценить занятие и ваше настроение в целом: десять пальчиков все понравилось настроение хорошее, два кулачка что –то не понравилось, настроение плохое.

Подведение итогов классного часа

С силой воли у вас всё в порядке. Вас не страшат трудности, но иногда нужно проявлять такие качества, как гибкость, доброта, снисходительность. Это вам поможет в достижении цели.

Домашнее задание

Домашнее задание написано на карточках, которые я вам раздам. На листочке нужно продолжить предложения:

«Если я в ярости, то...»

«Если я печален, то...»

«Если я боюсь, то...»

«Если я радуюсь, то...»

«Если я счастлив, то...»

Подумайте, как вы выражаете эти чувства и эмоции. Что вы при этом делаете, как себя ведете?

Всем спасибо и побольше всем положительных эмоций.(слайд) До свидания.

Литература:

С.Б. Белогуров, В.Ю.Климович Наглядно- методическое пособие. М., 2002г.