

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 г. Липецка

BOXING DAY

Внеклассное мероприятие

на английском языке

Учитель: Ефимова Е.В.

г. Липецк

Сценарий внеклассного мероприятия

“BOXING DAY”

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка ;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- мотивация к изучению языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

Ход праздника:

Под мелодию “Jingle Bells” ведущие выходят в центр зала и приветствуют гостей и участников.

Christmas is here,
Christmas is here.
Merry Christmas, dear children!

CHRISTMAS DAY

Ведущий : Christmas is the greatest holiday in Britain. Christmas Day is on the 25th of December. Children have much fun.
What do people do on Christmas? Let's see.

Ex.1, p 54

Дети поют песню “Jingle Bells”

Ведущий : Children like to decorate a **Christmas tree**.

Ex. 2(1), p 54

Do you know poems about Christmas tree?

(Дети читают стихи) Christmas Tree

Oh, Christmas tree! Oh, Christmas tree!
How lovely are your branches!
Oh, Christmas tree! Oh, Christmas tree!
How lovely are your branches!
Lovely and green they always grow,
Through summer sun and winter snow.
Oh, Christmas tree! Oh, Christmas tree!
How lovely your branches!

CHRISTMAS STOCKINGS

Ведущий: Santa Claus puts presents into children's stockings. Where do children put stockings for presents? (on the fireplace)

(Дети несут) "We wish you a merry Christmas!"

CHRISTMAS PUDDING

Ведущий: On this day children eat Christmas pudding.

Ведущий: And do you know any poems about Christmas or winter?

Children: Yes, we do.

(Дети читают стихи)

Winter! Winter! Winter!

The snow is falling.

The wind is blowing.

The ground is white.

All and all night!

Little snowflakes, come and play,

We have nothing to do today.

Snowflakes fall on trees and walk.

Snowflakes fall as white as chalk.

Snowflakes fall into my hand.

Snowflakes brighten up our land!

Ведущий: Children have much fun. They play under Christmas trees, find presents in their Christmas stockings, eat Christmas puddings.

All people like Christmas very much.

Ex.3, p. 56

BOXING DAY

Ведущий: Boxing Day comes after Christmas Day. People put their Christmas presents into boxes.

Ведущий: «Boxing day» is usually translated into Russian as "day gifts", but the literal meaning - "Day of the boxes." There is not much difference, as we have in mind the box for gifts. («Boxing day» обычно переводят на русский язык, как «день подарков», однако буквальное значение — «День коробок». Здесь нет большой разницы, так как имеются в виду коробки для подарков.)

CHRISTMAS CARD

Ведущий: Every English family sends and gets many Christmas cards. You can read on the card: «Merry Christmas! »

Ex. 2(1), p 54

Ведущий : By the way postmen deliver over a billion of cards on the eve of the New Year! On Boxing Days they are given a lot of presents. (Почтальоны в канун нового года разносят более миллиарда открыток, поэтому в День подарков им дарят подарков больше всех.)

Ведущий: And now let's watch video about Boxing Day.

(а теперь давайте посмотрим маленький видеоклип про День подарков.)

Ведущий: Children like to play different games. Now let's play games.

Ведущий: What holiday do Russian people like most of all? (Какой праздник любят россияне больше всего?). Surely - New Year!

Do you know how children celebrated New Year at school.

(ex.5, p.56)

(Дети поют песню) "Hello New Year!" (ex.7, p.57)

Ведущий: We can't imagine New Year without presents. These presents are for you.

Merry Christmas!!! Happy New Year!