

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29  
города Липецка «Университетская»

# **Тема: What do you like?**

Урок английского языка  
3 класс

Учитель: Ефимова Екатерина Владимировна

**Тема: What do you like?**

Цель: развитие языковых способностей и учебных умений.

Сопутствующая задача: совершенствование лексических навыков, навыков аудирования и навыков чтения по транскрипции.

Формирование УУД:

предметные:

метапредметные результаты:

познавательные: знакомство с правилом чтения букв Ы, Уу.

коммуникативные: использовать речевые образцы в качестве опоры для построения собственных высказываний; умение взаимодействовать с коллегами;

регулятивные: навыки самоконтроля, умение сравнивать, сопоставлять, анализировать;

личностные: воспитание ценностного отношения к учёбе как виду творческой деятельности; воспитание интереса и уважительного отношения к истории и культуре народов англоязычных стран;

Оснащение урока: компьютер, интерактивная доска, электронное приложение, аудиозапись

**Технологии:** игровые, личностно-ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие, дифференцированный подход.

**Формы организации познавательной деятельности:**

-фронтальная работа;

-работа в группах;

-работа в парах;

-индивидуальная работа;

-игра.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД
<b>I. Мотивационный этап</b> <b>1. Организационный момент</b>	<p>- Good morning, dear children! Glad to see you! Today we let's remember all the words we've learnt in the previous lessons. Let's do the crossword and know the names of the words</p>	<p>reading books singing songs playing sports playing games</p>	<p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
<b>2. Речевая и фонетическая зарядка</b>	<p>Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.</p>	<p>Цель - повторить за учителем фонетически правильно английские звуки и слова. Повторяют звуки и слова, стараются копировать артикуляцию учителя</p>	<p>Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения. Личностные: формировать этические чувства- доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.</p>

			прослушанного.
<p><b>3. Постановка цели</b></p>	<p>Цель- поставить познавательную задачу</p> <p>Прием «мозговой штурм»</p> <p>Используя вопросы подвожу учащихся к цели урока. Our topic is «What do you like?». What would you like to learn today? Well. And look at the table! Цель - сформулировать задачу урока</p> <p>Отвечая на наводящие вопросы, сами делают выводы о цели урока: употребляют в речи и писать на английском языке слова по теме «Что ты любишь», правила чтения буквы, Уу</p>	<p>Цель –сформулировать задачу урока</p> <p>Отвечая на наводящие вопросы сами делают выводы о цели урока : Научиться рассказывать о том что ты любишь</p>	<p>Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.</p> <p>Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.</p> <p>Личностные: Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействую с учителем во время фронтальной беседы</p>

<p><b>II. Основной этап</b>  <b>4. Актуализация</b>  <b>изученного ранее</b>  <b>материала</b></p>	<p>Цель- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала.(повторение лексики и закрепление числительных)  Работа в парах .</p>	<p>Цель – повторить пройденный материал, совершенствовать навык говорения по теме. Ex 4 p24</p> <p>Взаимодействуют в парах. Сильный ученик помогает более слабому при необходимости.</p> <p>Учащиеся играют в игру «Гонки по алфавиту»</p>	<p><b>Познавательные:</b> Осуществлять актуализацию полученных знаний</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  Формировать умение слушать и вступать в диалог</p> <p><b>Регулятивные:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p><b>Личностные:</b> Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p>
<p>Lets play. Alphabet Race</p>			

<p><b>Работа над письменной речью</b></p> <p><b>Изучение нового учебного материала</b></p>	<p>What tales did Will write? AB ex. 1</p> <p>Цель: Развивает языковую догадку; помогает учащимся отработать новую лексику и грамматику; учит учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; развивает умение аудирования с выборочным пониманием заданной информации; учитывает индивидуальные способности учащихся</p> <p>Предлагает обратить внимание на чтение сочетаний букв I, U/</p>	<p>Цель- сформировать навыки письма английских слов на тему « Что ты любишь»</p> <p>Формулируют и аргументируют собственную точку зрения, выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, слушают собеседника, строят понятные высказывания</p>	<p>Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели как образец для письма</p> <p>Регулятивные: записать два - три предложения на тему «Что ты любишь»</p>
--	---	---	---

<p><b>III. Итоговый этап учебного занятия. Домашнее задание</b></p>			
	<p>Open your diary, please. Your homework is ex 2 AB, Reader Ex 4 Объяснить, что они должны сделать в процессе домашнего задания. Thanks for your work.</p>		
		<p>Цель – развитие навыков письма во время выполнения письменного домашнего задания.</p>	
			<p>Познавательные: Повторение изученных ранее слов по теме. Коммуникативные: Использовать опорные и наглядные средства для выполнения задания.</p>