

Технологическая карта занятия

Предмет: английский язык

Класс:6

Тема занятия:«Shopping»

Тип урока:	Комбинированный
Цель занятия:	Совершенствование грамматических навыков
Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные):	<p><i>Личностные:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Формировать учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.2. Развить навыки сотрудничества с одноклассниками <p><u>Познавательные:</u> Уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Сформировать навыки контроля и оценки своей работы и полученного результата. Сформировать представление об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с другими людьми, говорящими на нем. Тренировать умение анализировать, сравнивать.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> Сформировать умение работать в паре и в группе, самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения;</p> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- способствование формирования у учащихся лексических навыков и умений;- формирование умения монологической речи; <p><i>Обучающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- изучить и тренировать новый лексический материал;- овладеть моделями высказывания на английском языке;- сформировать лексические навыки; <p><i>Развивающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развивать навыки аудирования, чтения, говорения; <p><i>Воспитательная:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать дружеское и этическое отношение друг к другу

Задачи:	Сопутствующие задачи: совершенствование навыков восприятия на слух, совершенствование умений письма, развитие произносительных навыков.
Оснащение:	Доска, учебник, рабочая тетрадь, аудиофайлы, раздаточные материалы

Технологическая карта урока

Этап	Речь учителя/учащихся	Формируемые УУД
<p>Организационно-мотивационный</p>	<p>Учитель: Stand up, please. Good afternoon. I am very glad to see you, sit down please. Who is absent today? What date is it today? What's the weather like today? How many lessons do you have? Are they difficult?</p> <p>Ученики отвечают на вопросы учителя по желанию, либо учитель спрашивает определенного ученика</p>	<p>Коммуникативные: формирование умения речевого взаимодействия на уровне фраз с соблюдением норм речевого этикета, формирование умения слушать и вступать в диалог</p> <p>Регулятивные: формирование умений психологической готовности к переходу от отдыха к учебной деятельности,</p> <p>Личностные: формирование действия смыслообразования</p>
<p>Повторение грамматического материала</p>	<p>Before we check your home task we are going to remember how to use and form Present Indefinite and Present Continuous. Let's remember the cases when we can use these tenses.</p> <p>Коллективная работа в классе , дети отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Регулятивные: Выделение и осознание того, что уже усвоено. Осуществление самоконтроля и анализа допущенных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: Развитие коммуникативной компетентности обучающихся. Взаимодействие в группе. Формирование умений решать</p>

<p>Проверка д/з</p>	<p>At home you were supposed to do ex 9,10 and 11 in your WB. Let's check them. You were also to write an essay about your attitude towards school uniform. Let's read some of them out.</p>	<p>коммуникативную задачу. Умение выбирать нужные лексические и коммуникативные средства для формирования высказывания.</p>
<p>Reading</p>	<p>Учитель спрашивает детей по журналу или по желанию, дети читают их сочинения на оценку</p> <p>Open page 37. Let's read the text about the worst gifts the stars are given. Don't forget to answer the questions. Which of these presents are really the worst? Which would you like to get for yourself? You have 4 minutes.</p> <p>Учитель спрашивает детей по журналу.</p>	<p><i>Личностные:</i> развитие познавательных интересов, учебных мотивов;</p>
<p>Знакомство с новой лексикой</p>	<p>It's Hayley's best friend's birthday next week and she is thinking what present to buy. She has thought of a few things and wants some advice from her classmate. Roleplay the conversation. Someone is going to be Hayley and the other is her classmate. Use the word combinations from the blackboard.</p>	<p><i>Личностные:</i> умение оценивать усвоенное содержание с духовно – нравственной точки зрения – умения учиться</p>
<p>Актуализация новой лексики</p>	<p>Коллективная работа в классе.</p> <p>Now think about a gift for your mother/father. Say what the best gift you have</p>	

	<p>received is. What gifts would you give your friend for the new year?</p> <p>Ученики отвечают по желанию, учитель исправляет их ошибки</p>	<p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли, составлять небольшие устные монологические высказывания</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Thank you for the lesson. Now write down your home task You are to do ex.12, 15 – p.85, 86(WB) and prepare a talk about a gift. Ex.20 p.38. Write the words from exercises. Goodbye.</p> <p>Учитель записывает домашнее задание на доске, выставляет оценки за урок</p>	<p>Регулятивные: Формирование умений оценки результатов деятельности. умений структурировать знания</p>