Урок Формирования Грамматических Навыков Говорения

Проблема цикла: «Healthy way of Living»

<u>Проблема урока:</u> «Good and bad habits» <u>Задачи урока:</u> *-познавательный:* зн

-познавательный: знакомство с информацией о хороших и плохих привычках

- развивающий: развитие фонематического слуха, внимания, непроизвольного запоминания, догадки

речемышления, антиципации, развитие способности логически построить высказывание, развитие способности к зрительной и слуховой дифференциации, развитие способностей к сравнению,

- воспитательный: воспитание сознательного отношения к собственному здоровью, формирование потребности в абстрагированию и обобщению как к важнейшим операциям овладения грамматическими формами. здоровом образе жизни

-учебный: формирование грамматических навыков говорения по данной проблеме(The Present Perfect Continuous Tense-

Оснащение: иллюстративная наглядность, раздаточный материал (текст презентации, комплекс УРУ), оперативная и ориентировочная <u>Речевой материал:</u> новые лексические единицы по проблеме, новые грамматические структуры, текст презентации, УРУ положительная и отрицательная формы)

Тематический план

рока Проблема урока и проблема и презентации, презент	2. ΦΓΗΓ						About Areas anni Command & Aricky (Aricky)	
и Речевой Речевой Урока Урока Урока Урока Итение текста Запись илностративная урока: «Стооф УРУ речи учителя и речевых образцов, апф выйся Уроканий, речевых образцов, речевых образцов, речевых образцов, раздаточный Илностративная наглядность, раздаточный Материал текст Итение предложений Речевых образцов, раздаточный Материал текст Материал текст <th>Задача урока</th> <th>Проблема урока</th> <th></th> <th>Аудирование</th> <th>Чтение</th> <th></th> <th>Оснащение с</th> <th>Домашнее</th>	Задача урока	Проблема урока		Аудирование	Чтение		Оснащение с	Домашнее
Речевой Речевой Нагриал Наглядность, иллостративная Идрока: Стома УРУ Речи учителя и резентации, речевых образцов, апф ваф нафітся Образцов наглядность, наглядность, наглядность, речевых образцов, апф наглядность, речевых образцов, раздаточный Наглядность, наглядность, раздаточный Речевой Материал: Наглядность, раздаточный Высказывание высказывание выполнения Наглядность, раздаточный материал(текст презентации, комллекс уРу), комллекс уРу), оперативная и оперативная и ориснтировочная и ориснтировочная и ориснтировочная и ориснтировочная и ориснтировочная и ориснтировочная аудитивной основе) УРУ УРУ Схемы.		И					урока	задание
Материал Работа с урока: «Good Аудирование урока: «Соод алд боод алд бо		Речевой						
ІІроблема Работа с урока: «Good Аудирование уречи учителя и апф bad habits» Чтение текста Запись презентации, речевых образцов, апф bad habits» Запись иллюстративная речевых образцов, учащихся, учащихся, речевых образцов, новые предложений речевых образцов, образцов, образцов раздаточный итение предложений речевых образцов, образцов, образцов раздаточный итение предложений раздаточный итекст презентации, комплекс УРУ), оперативная и ориснтировочная и ориснтировочная и ориснтировочная и ориснтировочная орно дается на структуры, текст презентации, оперативная и ориснтировочная аудитивной основе) УРУ УРУ Оперативная и ориснтировочная схемы.		материал						
урока: «Good УРУ речи учителя и апф bad habits» презентации, учащихся, апф bad habits» речевых образцов, учащихся, учащихся, образцов, новые натериал: речевых образцов, образцов, образцов раздаточный учение предложений речевых образцов, образцов, образцов раздаточный раздаточный материал: новые высказывание новые единицы по проблеме, новые грамматического проблеме, новые структуры, текст прамматического продативной презентации, оно дается на аудитивной презентации, основе) показа нового прансформационных и ориентировочная схемы. оно дается на аудитивной основе) уРу оно дается на аудитивной основе) оно дается на аудитивной основения образаци	-познавательный:	Проблема	Работа с	Аудирование		Запись	иллюстративная	to write a
Речевой учащихся, речевых образцов, образцов, раздаточный материал: высказывание высказывание во время выполнения материал(текст новые учителя во время выполнения материал(текст лексические показа нового подстановочных и комплекс УРУ), единицы по грамматического прансформационных и оперативная и грамматические явления(когда УРУ ориентировочная схемы. оно дается на аудитивной уру	знакомство с	урока: «Good	УРУ	речи учителя и	презентации,	речевых	наглядность,	short
Речевой слушание чтение предложений материал(текст новые новые высказывание во время выполнения презентации, новые учителя во время имитативных, комплекс УРУ), пексические показа нового подстановочных и оперативная и проблеме, новые грамматического трансформационных ориентировочная грамматические оно дается на УРУ схемы. презентации, основе) основе)	информацией о	and bad habits»		учащихся,	речевых образцов,		раздаточный	essays
материал: высказывание во время выполнения презентации, новые учителя во время имитативных, комплекс УРУ), лексические показа нового подстановочных и оперативная и единицы по грамматического трансформационных ориентировочная грамматические явления(когда УРУ схемы. структуры, текст аудитивной аудитивной схемы.	хороших и плохих	Речевой		слушание	чтение предложений		материал(текст	about your
ий: новые учителя во время имитативных, комплекс УРУ), лексические показа нового подстановочных и оперативная и кого единицы по грамматического трансформационных ориентировочная проблеме, новые явления(когда УРУ схемы. грамматические оно дается на уРУ схемы. презентации, основе) основе)	привычках	материал:		высказывание			презентации,	habits a do
ия, проблеме, новые грамматического грамматические грамматического грамматического грамматического грамматические оно дается на грамматические основе) презентации, основе)	- развивающий:	новые		учителя во время	имитативных,		комплекс УРУ),	some
кого единицы по грамматического трансформационных ориентировочная проблеме, новые грамматические оно дается на структуры, текст презентации, основе)	развитие	лексические		показа нового	подстановочных и		оперативная и	exercises
ния, проблеме, новые явления(когда УРУ схемы. ого грамматические оно дается на структуры, текст аудитивной основе)	фонематического	единицы по		грамматического	трансформационных		ориснтировочная	from the
грамматические оно дается на структуры, текст аудитивной презентации, основе)	слуха, внимания,	проблеме, новые		явления(когда	УРУ		схемы.	activity
структуры, текст презентации,	непроизвольного	грамматические		оно дается на				book
презентации,	запоминания,	структуры, текст		аудитивной				
	догадки,	презентации,		основе)				

формирование	-учебный:	жизни	здоровом образе	потребности в	формирование	здоровью,	собственному	отношения к	сознательного	воспитание	-воспитательный:	формами.	грамматическими	овладения	операциям	важнейшим	обобщению как к	абстрагированию и	сравнению,	способностей к	развитие	дифференциации,	слуховой	зрительной и	способности к	развитие	высказывание,	логически построить	способности	развитие	антиципации,	речемышления,
																																0 1 0
																		-														
										·						*******																
		-																									•					
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O																																

навыков говорения по данной проблеме(The Present Perfect Continuous Tenseположительная и отрицательная формы) грамматических

		8.05-8.20	8.00-8.05	Time
		Teacher – Class Teacher- Pupil 1 Pupil 2 Pupil n	Teacher – Class Teacher- Pupil 1 Pupil 2 Pupil n	Who
		П.ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВОГО ГРА-МАТИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ: 1.Экспозиция	І. Речевая подготовка	What
-That's it! -And how long have their relatives and	-Yes, you are right!	Today we can hear and see a lot of information about good and bad habits. Many people argue about a healthy way of life. But still they continue smoking, drinking alcohol, taking drugs and eating unhealthy food. More and more people become plunged into the world of bad, unhealthy habits. So, what is your attitude to good and bad habits? To become closer to this theme and to make your answers more complete and correct, I offer you to read this short article. Here teenagers express their view points towards bad habits. Read them and answer the question "What is their opinion concerning bad habits?" -So, what is their opinion concerning bad habits?	Good morning, boys and girls! How are you? How do you feel? I think that you can't but agree with me that our health depends on our habits: good or bad, isn't it? So, as you understand, our topic for discussion for today is "Good and Bad Habits"	How(teacher)
- Nora's father has been	-Deny doesn't trust addicted people and people with deadly health sins.	-Nora is against bad habits. She thinks that smoking and drinking alcohol are awful habits.	-Good morning! We are fine/quite well/not bad/blue Yes, of course! Our health depends on our good and bad habits/-No, I think it doesn't depend on our habits.	How (pupils)
		Раздаю экземпляры с написанным письмом и подчёркнутыми конструкциями. Ученики читают письмо		Notes

8.20-8.35					
Teacher- Pupil Teacher- Pupil 1 Pupil 2					
Имитативные УРУ	III. ABT			2.Показ функционирования нового грамматического явления	
There are different good and bad habits. Some of them are quite harmful for people's health. Look through the statements of the young people and say which variants are close to you and which are not: Ex:-I haven't been eating fast food for 3 years -Well done(right, that's good,	АВТОМАТИЗАЦИЯ НОВОГО ГРАМАТИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ	has been going in for sport s ood. nave not been eating pizza f	have for (not)been Ving since	So, if you want like to say about the action, which began in the past, has been going on up to the present moment and still going on or which was recently in progress, but is no longer going on, you should use the following construction:	acquaintances been suffering from bad habits? -Oh, well done! I guess you've payed attention to the underlined constructions and I'm sure you are interested to know what do they mean.
-Yes, really. I haven't been eating fast food for 3 years	Э ЯВЛЕНИЯ				smoking for 20 years.
Ученикам пишу пример. Во время выполнения				На доске рисую схему с примерами	

уру	
Imagine that here are some members of your family and their everyday habits: good and bad. Match a certain member of your family and the activity which he or she has been getting accustomed to do since some time. Ex:-My mother has been overeating since our last holidays. And what about yours? -Oh, that's very good Mother Father Father Father Sister HAVE BEEN dancing hip-hop for 3 years	I can't, but agree with you, I see, it's possible) 1. I have been smoking for 2 years. 2. I have been drinking coca-cola since childhood. 3. I have been dancing for 10 years. 4. I have been dieting since last year. 5. My mum has been going to the sport club for a year. 6. My friend's grandmother has been doing morning exercises since her youth. 7. My sister has been sleeping three hours a day for two weeks. 8. My brother has been playing football at the professional level since his first year of studying at school.
-And my mother has been going to the sport club since our last holidays.	
Упражнение выполняется по аналогии с моделью.	напоминаю: look up and say. Работа с остальными вопросами по аналогии с моделью

																						,								
																														A PARTICIO DE LE COMPANION DE LA COMPANION DE
											***************************************							<u> </u>												
													уРУ	Трансформационные																
1. Two weeks ago I slept badly.	-Well	10 years ago		Continuous.	using the construction of Present Perfect	Tense. So, now try to rewrite Julia's past actions	should use the Present Perfect Continuous	on up to the present and still going on, you	actions which began in the past, has been going	you about them. But if you want to say about the	the past, so she used Past Simple in order to tell	interesting way of life. Julia had some habits in	very good and smart girl, that's why she has an	Let me introduce you my friend Julia. She is a							Grandfather			Grandmother				-		Brother HAS BEEN
ept badly.	-Well done, good for you.	rs ago	Ex:-First Julia went in for sport		esent Perfect	te Julia's past actions	ect Continuous	l going on, you	past, has been going	want to say about the	mple in order to tell	had some habits in	at's why she has an	iend Julia. She is a	months.	parachute for 2	-jumping with the	to India.	since her last trip	vegetarian food	-eating only	sport for 20 years	professional	-going in for	holidays	the New Year	since the end of	 keeping diet 	years	smoking for 10
	sport for 10 years.	-Julia has been going in for																												
Упражнение																														

	after myself. As to bad habits, I don't think that I				
	getting accustomed to look	keeping since childhood?			
	healthy food and I've been	good ones have you been			
	Besides, I've been eating	suffering from and what			
	sport club since childhood.	habits have you been			
	-I have been going to the	Ex:- So, Nick, what bad			
		keeping since your childhood? Why?			
		long time and what healthy laws have you been			
		What ones have you been trying to give up for a			
		own stories about your good and bad habits.	уру.		•
		So, and now, it's high time for you to tell your	Репродуктивные		
		I (to sleep) well for a week.			
		7. First I slept well one week ago.			
		myself since my childhood.			
		I (to get accustomed) to look after			
		in her childhood.			
		6. Julia got accustomed to look after herself			
		years.			
		ago. Julia (to go) to the dance club for 5			
		o. First Julia Went to the dance club o years			
		Tulia (to drink) coca-cola for 2			
		4 I drank coca-cola 2 vears ago			
P. L		her vouth.			
		Julia (to smoke) a lot of cigarettes since			
		habit.		11.00	
		youth and got accustomed to such a bad			**************************************
		3. Julia smoked a lot of cigarettes in her			
		time.			
		Julia (to eat) a lot of fast food for a long			
аналогии с моделью.		2. Julia eat a lot of fast food long time ago.			
выполняется по		Julia (to sleep) badly for 2 weeks.			or any and any

8.35-8.40	
Teacher- Class	
Подведение итогов и постановка домашнего задания.	
So, today we've discussed a very important problem. Remember, that we should value our health, because it is the way for our happiness. A man is happy only when he is healthy. It was pleasant to work with you. I hope that our next lesson will be as interesting as this one was. Your home task for the next lesson is to write a short essays about your habits a do some exercises from the activity book Do you have any questions? If you haven't, you may be free! Good Bye!	-Great! I'm proud of you. I'm sure you will be healthy and happy in the future.
-No, we don`t.	I've been smoking for a year. Fortunately, I solved this problem.